



Studentrådet IE

Møtereferat Studentrådet IE

Sted: Gamle elektro, Rådsrommet og digitalt på teams

Tid: 16:15-18:00

Dato: 16.11.22

Til stede: Odd Arne Fosse (FTV), Didrik Nohre Lønvik (FTV), Magnus Dag Oseid (FTV), Pål Djuve Vambheim (IDI), Sondre Sand (IIKG), Anette Abrahamsen (LUR), Henrik Bråthen (IIR), Astrid Hilling (AU), , Tuva Nordbø (IDI), Lars Blütecher Holter (IDIG), Lars Kristian Lerås Furhovde (IES), Martin Guldahl (IMF), Emil Bragstad (IIK), Sigrid Blystad (IIKG), Kristoffer Ngai Ulvahaug (IIR), Torbjørn Birkenes (IIK), Maiken Aurora Andersen Gjerdseth (ITK), Thale Eliassen Fink (ITK), Eirik Sebastian Runshaug (IES), Cecilie Torp Dahl (IEL)

Nyvalgte: Helle Nilsen Elvebakk (LTV), Helene Randem Lunde (FTV), Kjartan Van Dijk Festøy (IES), Tuva Vika Tholo (ITK)

Frafall: Hannah Fagerli Ranheim (IEL), Joel Taro Mørlin (FTV), Tor Martin Flø Gustad (IEL), Sander Watland Nordvik (IESG)

Møteleder: Odd Arne Fosse

Referent: Kristin Eggen

Saksliste:

Møtereferat 18.10.22 og møteinnkalling 16.11.22 ble godkjent i møte.

Presentasjon:

Kjartan, ny ITV IES

Eirik, IES, avtroppende

Maiken, ITV ITK, gjenvalg

Thale, ITV ITK, avtroppende

Helene, ny FTV

Helle, ny LTV

Tuva, ny ITV ITK

Johanne ITV IMF, gjenvalg

Lars, ITV IDI Gjøvik

Martin, ITV IMF

Tuva ITV IDI

Pål ITV IDI, avtroppende

Erling ITV IDI

Emil ITV IK
IEL ITV Cecilie
Magnus FTV
Didrik FTV
Odd Arne FTV, gjenvalg
Sondre, ITV IIK Gjøvik, avtroppende
Sigrid, ITV IIK Gjøvik
Torbjørn, ITV IIK, avtroppende
Lars, ITV IDI Gjøvik

Runde rundt bordet

IEL - Siden sist hadde vi hatt åpent kontor hver fredag som vanlig, vi fra EMIL hadde eksamens-boost for førsteklasse hvor vi gikk igjennom det praktiske rundt eksamen og noen kom og snakket om stress og karakterpress, vi hadde kontaktmøte med instituttet og har hatt dialogmøter med Odd Arne.

IDI – Funnet en vara for KTV 4.klasse. Deltatt på semester møte, kontortid. Arbeidet med ommøblering av A3 og A4. Flyttet bokskap til A-blokka. Ryddet kjøkkenstasjon. Funnet ny plass til møbler som skal gjenbrukes. Arbeidet med KTV for 1. klasse informatikk, 1. og 2.klasse Mit. Funnet PTV for dataingeniør. Gjennomført prøveforelesninger ved fire anledninger for ansettelse av professor innen bruk av AI i helse.

IDIG - Møte med alle KTV-er og hørt hvordan ting går, går for det meste bra. Ingen store saker.

Hatt møte med studentparlamentet og tatt for meg saker relatert til det. Startet arbeidet rundt å få nytt inventar og nytt maskinvare til noen studieprogramrom, blant annet programmerings studentenes rom. Startet med lunsjvenn tilbudet på IDI og IIK

IES – Eirik Siden sist har jeg hatt KTV-møte og fått mange saker jeg har tatt videre på ledermøter. Deriblant elendige arbeidsforhold i glassgården, inkludering av internasjonale studenter og generelt sosiale tiltak for å samle studenter som har begynt på hovedprofiler i 4. og 5. klasse.

IMF

IIK - Deltatt på dialogmøte med instituttet. Deltatt på utvidet ledergruppemøte. Sosialt arrangement med instituttet Rush Trampolinepark. Jobbet for å få satt inn skap ved mastersal-plassene.

IIKG- Siden sist har vi gått igjennom et par saker med KTVene etter kvalitetsseminaret, og prøvd å finne løsninger sammen med dem. Ellers har vi starta lunsj venner sammen med IDI og har strategimøte neste uke.

ITK- Hatt dialogmøte med instituttledelsen. Vært med på HMS-runde, der vi gikk rundt og sjekka studentarealene til ITK. Vært på Allmøte med instituttet. Hatt åpent kontor. Fiksa kontrakter til temakveldansvarlig og sosialansvarlige. Kommet med innspill til ny nettside, med quizer til fag på ITK, der studenter blir satt sammen i

kollokviegrupper ut ifra hvor bra de gjør det på quizene. Blir et prøveprosjekt nå i desember.

LTV – Utvidet ledergruppemøte. Semestermøte IDI. Kullmøte.

KTV - møte: dårlig informasjonsflyt, fagleder -> veileder, veileder -> fagleder (spesielt 4. klasse som reagerer på dette). Åpent kontor.

IIR - Møte med alle tillitsvalgte. Her har vi snakket om hvordan man kan forbedre forelesing og hva de synes om de ulike foreleserne. Kickoff med studentparlamentet Ålesund. Her fikk vi møte alle i studentparlamentet og ITV-er. Utvekslet kunnskap og blitt bedre kjent.

STi - Har hatt et studenttingsmøte siden sist, hvor vi behandlet en sak om avtale med adressa, stillingsinstrukser og resolusjon om tilrettelegging og tilgjengeliggjøring. Opp mot NTNU jobber vi en del med ny strategi på forskningsområdet og omorganisering i fellesadministrasjonen. Byggeprogrammet til campussamlingsprosjektet kommer også snart så vi forbereder oss på å behandle og svare ut høring på den. Vi er også påkoblet rundt senter for psykisk helse og mulighetsstudie i gamle kjemi. NOKUT har også vært på tilsyn og intervjuet en rekke sentrale personer i NTNUs kvalitetssikringsarbeid.

FTV- Valg, FTV-forum, Jobbe med SHoT(Stress fra skolepress, mindre klasser? Studentareal), fravær og praksisreiser. Studentweb. Ledergruppa, finansieringsmodell, hvordan er det å være student, pedagogikk i stillingsutlysninger.

Magnus, SR-ing, exphil skal inn på ingeniørstudiet, valgemenpakker, IIK sikkerhet gjelder også for studentene 2020, arbeidskrav.

Didrik, Studieutvalget, tok opp oppfølging studieprogramråd.

Konsulent, Kristin - for studentrådene økonomi, Informasjonsteknologi og elektroteknikk og ingeniørutdanningen. Det er bare å ta kontakt hvis dere trenger hjelp med noe i vervet som tillitsvalgt. Stikk gjerne innom kontoret mitt i Studentdemokratiet sine lokaler på Gløshaugen, digitalt på teams eller send e-post kristin.eggen@ntnu.no

SR-sak 01/22 - Ny ITV på ITK

Magnus presenterte saken. Bachelorstudiet på instituttet for teknisk kybernetikk (ITK) har ingen institutt-tillitsvalgt (ITV). Blir et eget studieprogram fra høst 2023. Det er per i dag ingen ITV for bachelor automasjon. Vi har fått godkjenning fra fakultet og institutt og opprette en ny ITV-stilling.

En fast ITV for bachelor ITK vil gå i klassen "Automatisering og intelligente systemer" i Trondheim og dermed være et sterkt bindeledd mellom studieprogrammet, instituttet og studentrådet IE. Er det noe studentrådet ønsker? Avstemning for å øke kvotering. Krever kvalifisert flertall. Vedtaket blir godtatt ved kvalifisert flertall på vedtaksdyktig møte for studentrådet IE. Dersom vi godkjenner vedtak, vil dette tre i kraft etter neste valgperiode.

Innspill:

- ITV-rollen er organisert forskjellig fra institutt til institutt i forhold til bachelor, integrert master og 2.årig.

21 stemmeberettigete i møte.

Forslaget ble vedtatt i møte med kvalifisert flertall med 20 stemmer.

OR-sak 02/22 – Valg

Odd Arne presenterte valgresultatene og hvilke problemstillinger for SR-IE saken.

For å se resultatene: <https://ie.studentrad.no/2022/10/29/valg-h22/>

Vi hadde en konkurranse med gavekort til den som skaffet flest kandidater. IIR og ITK gikk av med seieren.

Innspill:

- Litt problem med valgdato og publisering av resultat.
- God valgoppslutning.
- Problemer med registrering av manntall. Dette er tatt opp med sentralt med valgweb og med fakultetet. Valgstyret har sendt ut en høring til Studentrådene hvilke problemer som oppstod under det elektroniske valget.

SR-sak 03/22 – Trivselsundersøkelser, v/ITV ITK

Maiken og Thale presenterte saken. Ved ITK utfører vi mer spesifikke trivselsundersøkelser innad i hver klasse. Noen spørsmål er faste og brukes hver runde, og noen blir lagt til litt avhengig av hvordan semesteret ser ut. På denne måten så får vi en undersøkelse som følger og svinger direkte med hvordan klassen har det ilt hele studietiden.

Undersøkelsen som er brukt: <https://forms.gle/UkSGbVgQEDkdRRYr8>

- Gir tilbakemelding til instituttet hvordan studentene opplever studiehverdagen.
- Vi har laget malen og ut fra fag, trivsel og utveksling. Hvordan de har det psykososialt.
- Studenter på bachelor, 2 årig og 5 årig master blir spurt.
- KTV-ene har ansvar for undersøkelsen og svarene blir diskutert på møte med ITV og KTV.
- ITV-ene diskuterer resultatene med ledelsen på instituttet.
- Dette er et supplement til referansegrupperapporten.
- Enkelte institutt sender ut kun spørreskjema.
- Fordelen ved denne undersøkelsen er:
 - Alle studenter kan svare.
 - Spørsmålene kan tilpasses studiene og studiehverdagen På den måten fanger vi opp hele studiesituasjonen.
 - Kan sammenligne fag og miljø over tid.

Innspill:

- IDI sender allerede ut en trivselsundersøkelse til sine studenter. I tillegg sender også linjeforeningene ut en undersøkelse. Det kan bli for mange, slik at studentene ikke ønsker å delta.
- På Elsys sender emne-ansvarlig ut skjema.
- På IE skal alle emner ha en referansegruppe. Skjema må komme i tillegg og være et supplement til referansegrupperapporten.

- Ved undersøkelsen på ITK kom det i fjor inn en klage på gjennomføring av oppgave i fjor som nå er fikset. ITK har også temakvelder nå, som ble etablert grunnet tilbakemelding fra undersøkelsen.
- Oppfordrer ITV til å vise til undersøkelser og bruke tallene til begrunnelse for endring og utvikling av studiemiljø.

Eventuelt og møtekritikk

- Gira på inn og ut fest for medlemmene i SR-IE.

Læringsarealundersøkelsen

FTV-ene oppfordrer ITV-ene til å svare på spørreundersøkelse om utvikling av læringsareal på NTNU, Jan Håvard Ryen arealkontakt ved fakultetet IE. **IE-fakultetets skal gi tilbakemelding på utvikling av læringsarealene på NTNU.** Instituttene er bedt svare, håper dere pva studentene også har innspill.

Tenk stort og generelt her. **Fyll ut i egen fane i vedlagte regneark. Frist fredag 18.november**

- De ber om erfaringer deres ressurspersoner ITV og FTV sitter med om læringsareal, formelle og uformelle. Svar der dere har noe, om generelle trekk (enkeltram og utfordringer kjenner vi til allerede).
- Innspill:
- IES, utfordringer med lab kvelder to dager i uka og praktiske øvinger på V24. Må sees i sammenheng med timeplanlegging Meld det inn.
- Lab i Ålesund stenger kl. 18 på søndager. Dette varierer ut fra sikkerhet.

Pedagogikk på IE, workshop

Odd Arne presenterte saken. Vi ønsker dere skal diskutere følgende spørsmål i grupper.

- Pedagogiske prinsipper er viktige for best læringsutbytte. Eksempel: Aktiv læring, reverse classroom, Kahoot, lab, tilbakemeldinger, øvinger, oppgavetime før eksamen osv.
- Hvilke prinsipper ser dere som viktige for god læring?
- Hvordan kan dette gjennomføres på IE med teknologi og ingeniørfag?
- Hva opplevelser har dere med god/dårlig pedagogikk?
- Hvordan ser det ideelle undervisningsforløpet ut dersom man hadde fritt med ressurser?

Innspill fra gruppene:

- Hvordan gjennomføre gode laber?
- Bruk av Kahoot og Menti i undervisning, med flere alternative svar. Diskutere spørsmål i grupper.
- I undervisning kan det være greit å gå gjennom spørsmål først, før man går gjennom pensum.
- Ulike Undervisningsmetoder tilpasset fag. Eksempel Matematikk, utregning av oppgaver.
- Supplerings-videoer, slik at man kan se på teori hjemme. Repetisjon.

- Fint å diskutere fag med medstudenter.
- Kahoot og Menti er gode virkemiddel, men kan være for lett eller for vanskelig.
- Lab fin måte å forstå faget på og man må tenke selv.
- Fint at det kan være flere muligheter. Tavleundervisning kan fungere med god underviser som bruker et forståelig språk.
- Ønsker aktiv læring og gode faglige diskusjoner.
- Vanskelighetsgrad og antall øvinger på tilpasses og sees i sammenheng med andre øvinger på studiene. Dette for å unngå «koking».

Møtekritikk

- Møtet ble flyttet til onsdag fordi det kolliderte med studentparlamentsmøte i Gjøvik, hvor ITV-ene i Gjøvik deltar.
- Savnet en gjennomgang av møteteknikk i møte. Konsulenten vil sende ut et skriv til alle nyvalgte om dette sammen med nyttig informasjon om vervet.
- Astrid leder i Studenttinget takket for samarbeidet. På torsdag blir det valgt et nytt Arbeidsutvalget som vil følge opp studentrådene i 2023.
- Litt vanskelig å være med digitalt på teams, dårlig lyd.
- Bra med workshop i møte.